



**Cemir**

CNPJ - 29.745.640/0001-02

Rua: Conde de São Joaquim, 179 – CEP: 01320-010 - São Paulo - SP

E-mail: [cemir.mulherimigrante@gmail.com](mailto:cemir.mulherimigrante@gmail.com)

<http://facebook.com/cemir.mulher.imigrante> site [www.mulherimigrante.org](http://www.mulherimigrante.org)

Tel. (11) 98949-1442

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO E CUMPRIMENTO DE METAS

Processo do Administrativo nº SEI: 6074.2023/0010200 (sob doc. SEI n. 093418792 e 092884046)		
OSC: Centro da Mulher Imigrante e Refugiada (CEMIR)		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: Empoderamento de mulheres imigrantes periféricas e construção de cidadania.		
Instrumento da parceria:	( ) Termo de Colaboração	( X ) Termo de Fomento
Número do termo: TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD		
Período de vigência da parceria: 12 meses (28/12/2023 a 27/12/2024)		
Período de aplicação da prestação de contas: (28/12/2023 a 27/12/2024)		
Valor repassado no período: 60.000,00		

<b>META 1 (mês de fevereiro)</b>			
<b>Alcance da meta no período</b>			
<b>Mês</b> <i>(escreva o mês)</i>	<b>Descrição da meta</b> <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	<b>Cumprimento da meta</b> <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	<b>Meios de verificação</b> <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Fevereiro</b> 2024	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10% da meta global do projeto	Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.

A meta foi atingida.

### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

## PRIMEIRA RODA DE MULHERES

No dia 25 de fevereiro, foi realizada a primeira roda de mulheres do projeto. Essa roda aconteceu



no bairro Tiquatira/Penha, com o tema “trabalho digno nas oficinas de costura”. Foi apresentada uma caracterização do trabalho digno, em contraposição ao trabalho degradante (em condições semelhantes à de escravos), destacando quais são os direitos assegurados pela legislação brasileira aos trabalhadores, independente da nacionalidade. A roda foi desenvolvida por meio de dinâmicas de reflexão, relatos de histórias de vida e depoimentos. Algumas participantes descreveram ter vivenciado situações de trabalho degradante, análogo ao de escravos, nas oficinas de costura, onde cumpriam jornadas

exaustivas de até 16h diárias. Além disso, ocorreram casos em que o dono da oficina retinha os documentos pessoais e não fornecia informação sobre os direitos. O trabalho era exaustivo e a submissão a regra. Hoje, elas saíram da condição de trabalho análogo ao de escravo, porém,

manifestaram que ainda trabalham em condições precárias, sem registro em carteira, sem direitos previdenciários e trabalhistas. As mulheres expressaram o desejo de se transformar em empreendedoras, por meio da criação de grupos de costureiras atuando nos moldes da economia solidária e participativa, buscando ser reconhecidas e valorizadas para obter melhoria de renda por meio do trabalho digno.



**LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD**  
Local Tiquatira data 25.02.24

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Cledy Endara Arteaga	23629577806	911933686703	
2	Marlene Mamani Mollo	23824094875	90393307	
3	Giovanna Ma Vila Alencar	23719520870	948191046	
4	Maria Eugênia Cruz Ayuso	23253992880	97668919	
5	Pamela Vargas Collisya	23395973824	980996821	
6	Lucy Jacqui Muanca	24448169863	2496581853	
7	Angelika Quispe Mantana	24425797848	988342523	
8	Mary Dora Condotti Olaveri	24044150850	937357727	
9	Susana Chavez Adovari	24238804869	962840719	
10	NOEMI MARIA LIMA	23393414852	984993524	
11	Roxane Mendez A. 23399961873	11961105485	23394961873	
12	Victoria Eva Quispe Lopez	90193438828	1195744533	
13	Sara Muanca Leon	02390709942	59135288507	
14	Miriam Mamani Churata		59168031285	
15	Marlene Lino Alana		11946014626	
16	Jheana Shakira Garcia Pala		68080886	
17	Joselina Cala Incata	9019924922	74862127	
18	SALOME ESCOBAR CRUZ		74910086	S.E.C.
19	Gabriela Alejandra Mendez		72594410	
20	Yessika Mollericona	11952115235	2327738824	
21	Bilena Mollericona	11952115235	93134425866	
22				
23				

## META 1 (mês de março)

### Alcance da meta no período

Mês <i>(escreva o mês)</i>	Descrição da meta <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	Cumprimento da meta <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	Meios de verificação <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Março 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total.  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10%  (Considerando fevereiro e março, foram atingidos <b>20% da meta global do projeto</b> ).	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### SEGUNDA RODA DE MULHERES

No dia 09 de março, foi realizada a segunda Roda do projeto, no espaço Casa do Povo, no bairro do Bom Retiro. O tema abordado foi



“Dia Internacional da Mulher e Prevenção de Violências”. Foi realizada uma importante reflexão, permeada pela escuta das vozes das mulheres imigrantes, sobre a importância da luta histórica das mulheres e a reivindicação global por direitos igualitários, destacando-se que o dia 08 de março é oficialmente o Dia Internacional da Mulher. A Roda enfatizou o direito de todas as mulheres e meninas a uma vida sem violências e desigualdades, conforme preconizam os objetivos do Desenvolvimento Sustentável nº 5 -

ODS 2030 da ONU: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. No final da roda, foram compartilhadas algumas experiências de vida e realizada uma animada dinâmica de sororidade com frases de motivação para inspirar e empoderar as mulheres a lutarem pelos seus direitos como mulheres, como trabalhadoras e como imigrantes.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CIPIOT  
 Local Bom Retiro data 09-03

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Estepania Laura Avisbert	256 95887800	917 122530	[assinatura]
2	Emma Julguro Quispe	222 0466380	922242237	[assinatura]
3	Lily Catalina Machaca	0929608-0	968783372	[assinatura]
4	Judith Karla Rojas Quispe	235 423 358 89	957592507	[assinatura]
5	Gloria Machaca Quispe	20476299805	969940921	[assinatura]
6	Ingrid M. Vargas Lopez	6940763		[assinatura]
7	Nadia Vargas Lopez	235514578910	949990333	[assinatura]
8	Mameli Chama Ch.	232 123 780 94		[assinatura]
9	Maria Gutierrez	23153694856	961221156	[assinatura]
10	A. Roxana Nina D.	23882643838	952147293	[assinatura]
11	MARY NARANJO PEREZ	23424218830	955252629	[assinatura]
12	VELLY GONZALES GEMLO	23393881809	958766951	[assinatura]
13	Janneth Gisela Chuguinia	23154897877	967340684	[assinatura]
14	DORIS XIMENA MANZANO CHURA	23526710864	1192507739	[assinatura]
15	Lizeth Paye Blanco	00977934853	11892872403	[assinatura]
16	Alexandra Paye Blanco			[assinatura]
17	Zaragoza Paye		963481280	[assinatura]
18				
19				
20				

**META 1 (Mês de abril)**

**Alcance da meta no período**

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Abril 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações	10% da meta global do projeto. (Considerando os meses de fevereiro até abril, foram atingidos <b>30% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.  
 A meta foi atingida.

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

## TERCEIRA RODA DE MULHERES

A roda de mulheres foi realizada em 21 de abril, no Céu Lajeado, no bairro de Guaianazes, e



contou com a colaboração de duas facilitadoras do Serviço Franciscano de Ação Social (SEFRAS), organização social apartidária e de princípios Franciscanos com mais de 23 anos de ação social em 17 territórios pelo país. As facilitadoras trouxeram orientações valiosas sobre a situação das mulheres no Brasil, apresentando a nova cartilha de

enfrentamento à violência contra a mulher, na qual são especificados os diferentes tipos de violência, especialmente a doméstica, o assédio sexual e o feminicídio, além de informar sobre os direitos das mulheres e as redes e instituições de apoio, para que elas possam buscá-las sempre que necessário. Essa Roda abordou enfaticamente como a violência contra a mulher vai escalando, caso não seja prevenida, enfrentada e combatida. O evento contribuiu significativamente para empoderar as mulheres imigrantes, municiando-as com informações e conhecimentos, por meio da caracterização das diversas formas de violência existentes e afirmando o direito de viver sem violências.

Foram também trabalhadas ferramentas de participação social e a importância da apropriação

territorial, a partir de uma atividade de mapeamento coletivo dos espaços no bairro que tenham importância para as e os imigrantes, sendo públicos, privados ou de concentração espontânea, iniciando-se assim uma cartografia dos bairros onde o CEMIR atua, sendo eles: Penha, Guaianases, Cidade Tiradentes, Bom Retiro, além da cidade de Carapicuíba. O mapeamento inclui, além de serviços e equipamentos presentes nos bairros, lugares e áreas que elas frequentam, como parques e equipamentos/organizações da sociedade civil. Também inclui um mapeamento de lugares que elas frequentam, como estações de metrô utilizadas para deslocar-se na cidade e áreas que julgam perigosas de serem transitadas, especialmente no período da noite.

eair			
LISTA DE PRESENÇA - RODAS DE CONVERSA - TERMO DE FOMENTO TEMA/183/2013/SMDHC/CPPTD			
Local		data	
Guaianazes		21/04/2024	
NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Conciana Tiziani	91366522	
2	Alexandra Luiza Silva	95981317	
3	Paulina Luiza Capriles	95245067	
4	Roberta Lúcia Lopez	95090833	
5	Helena Silvana Lourenço	91116028	
6	Flávia Daniela Rojas	95116033	
7	Marlene Mariani	94667304	
8	Lurdes Mariani	95277063	
9	Isabel Escalona	95979674	
10	Araceli Vera Sanchez	95175063	
11	Rosa Vera Sanchez	95720842	
12	Araceli Vera Sanchez		
13	Lucia Angella Rodriguez	95245067	
14	Carla Maria Aguiar	95720842	
15	Isabella Mariani Torres	95720842	
16	Carla Maria Aguiar	95720842	
17	Elaine Costa Domingues	95720842	
18	Isabel Escalona	95979674	
19	Silvia Ulla Assoni	95720842	
20	Brigitte Maria Ingrides Guise	95720842	
21	Isabel Escalona	95979674	
22	Kristy Tomas Campello	95720842	
23	Lucia Angella Rodriguez	95245067	
24	Isabel Escalona	95979674	
25	Isabel Escalona	95979674	
26	Isabel Escalona	95979674	
27			
28			

### META 1 (Mês de maio)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Maio 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de	10% da meta global do projeto	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.

aproximadamente 80 mulheres no total	(Considerando os meses de fevereiro até maio, foram atingidos <b>40% da meta global do projeto</b> ).
Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

## QUARTA RODA DE MULHERES

No dia 26 de maio, aconteceu mais uma roda de mulheres imigrantes, no parque



Tiquatira/Penha, com o tema “Trabalho digno e dupla Jornada”. Durante o encontro, foi também abordada a questão do que é ser mãe boliviana no Brasil, já que nesse dia também se celebra o Dia das Mães Bolivianas. Foram feitas considerações e reflexões sobre Manuela Gandarillas, que em 27 de maio de 1812 liderou um grupo de mulheres que enfrentou as tropas espanholas do general Manuel Goyeneche,

durante a guerra da Independência da Bolívia, na colina de La Cronilla na cidade de Cochabamba. Ela, mulher e mãe guerreira, representa as mulheres imigrantes em suas jornadas de união, coletividade e sororridade nas lutas contra as desigualdades dentro e fora de casa. Todas expressaram suas opiniões sobre o direito ao trabalho digno e a luta pela igualdade entre homens e mulheres. Foram feitas várias colocações sobre a situação de vida e trabalho das mulheres imigrantes, as quais enfrentam dupla e tripla

jornada de trabalho, como mulheres, trabalhadoras e mães. Para finalizar, realizou-se uma celebração coletiva muito popular na Bolívia, denominada “APTHAPI”, palavra de origem aimará. O aimará (aymar aru) é uma língua falada por mais de dois milhões e meio de pessoas da etnia aimará, principalmente no Peru, na Bolívia, no Chile e na Argentina. Ao final, aconteceu uma confraternização, com a partilha de alimentos que as mulheres trouxeram de suas



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local Tiquatira data 26.05.24

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	NOEMI MATIAS GIMM		11929443514	<i>[Signature]</i>
2	DILMA CAIAPCA Medinaceci		920587652	<i>[Signature]</i>
3	Elena Mallericona		11952115235	<i>[Signature]</i>
4	Andrésa Gisele Quispe Lopez		951744523	<i>[Signature]</i>
5	María Eugenia Cruz Ayaza		976884339	<i>[Signature]</i>
6	Susana Chavez Adurisi		962840718	<i>[Signature]</i>
7	Suzanna M. Vlz Alanoca		998141040	<i>[Signature]</i>
8	Noemi Mamani Pinto		949191040	<i>[Signature]</i>
9	Yessika Mallericona		11952115235	<i>[Signature]</i>
10	Magaly Mercedes Miranda		953860584	<i>[Signature]</i>
11	Hilda Quispe Droyo		913499051	<i>[Signature]</i>
12	Direcia Quispe Mandano		9919148105	<i>[Signature]</i>
13	Priscila Daniela Condori Falcon		11937357911	<i>[Signature]</i>
14	Natalia Condori		11952271024	<i>[Signature]</i>
15				
16				

casas. As mulheres imigrantes ressaltaram o quanto foi positivo e gratificante desfrutar desse momento especial para fortalecer os vínculos entre si como mães, trabalhadoras e imigrantes no Brasil.

### Meta 1 (Mês de junho)

#### Alcance da meta no período

Mês <i>(escreva o mês)</i>	Descrição da meta <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	Cumprimento da meta <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	Meios de verificação <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Junho 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10% da meta global do projeto  (Considerando os meses de fevereiro até junho, foram <b>atingidos 50% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.

#### Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### QUINTA RODA DE MULHERES

Essa Roda de mulheres foi realizada no dia 08 de junho, no Instituto SONHE, no bairro do Bom Retiro, e teve como tema “mulheres imigrantes e direito ao trabalho digno”. A



Roda iniciou-se com uma breve prática de exercícios de alongamento e movimentos de expressão corporal, para deixar o ambiente mais acolhedor e fazer uma breve reflexão sobre o corpo feminino e o trabalho. Foram praticados movimentos que se relacionam com os afazeres do cotidiano, como percepção da sustentação dos pés, punhos, coluna, movimentos circulares do quadril e enfatizado como no trabalho o corpo se acostuma com movimentos repetitivos. Foi introduzido, a partir desses exercícios iniciais, o tema de como a saúde da

mulher e seu corpo têm relação com a rotina de trabalho e enfatizada a necessidade de conquistar o

direito ao trabalho digno. O trabalho na costura envolve movimentos repetitivos e posturas que podem afetar o corpo, principalmente a coluna. Jornadas exaustivas e ambiente insalubre afetam a saúde física e mental. Em seguida, foi aberta a roda de conversa propriamente dita, a partir da pergunta, para cada participante, do que elas entendem ser característica do trabalho digno. Dentre os aspectos trazidos nas falas, foram descritos os seguintes pontos:

- ✓ Respeito à jornada de 8h diárias e 44h semanais;
- ✓ Segurança no trabalho;
- ✓ Respeito na relação entre empregador e empregado;
- ✓ Pagamento do salário em dia;
- ✓ Respeito aos direitos trabalhistas;
- ✓ Pontualidade no trabalho;
- ✓ Divisão justa do trabalho entre homens e mulheres;
- ✓ Trabalho de cuidado com os filhos e trabalho doméstico compartilhado entre homes e mulheres, para garantir saúde e bem estar.

A partir dos desses pontos, a facilitadora realizou uma abordagem sobre a dignidade humana dentro dos direitos universais pactuados pela Declaração Universal dos Direitos Humanos. Foram também apresentadas e destacadas informações sobre como o Brasil assegura o direito ao trabalho digno aos imigrantes e refugiados. As mulheres trouxeram à tona a questão do preconceito e a desigualdade salarial entre brasileiros e imigrantes e, sobretudo, como as mulheres imigrantes costureiras ganham menos que os homens, mesmo realizando os mesmos trabalhos. Foi abordado ainda o tema da xenofobia, enfatizando que o imigrante costuma ser visto como alguém que chega para tirar o trabalho dos brasileiros, o que de forma alguma corresponde à verdade. Em seguida, foi elaborada uma relação dos principais documentos exigidos para acesso ao mercado de trabalho no Brasil:

- ✓ Registro Nacional Migratório;
- ✓ Carteira de Registro Nacional de Estrangeiro;
- ✓ Protocolo de Solicitação de Refúgio;
- ✓ CPF e Previdência Social.

Obstáculos enfrentados pelas mulheres imigrantes no Brasil para acesso ao trabalho digno:

- ✓ barreiras de escolaridade e de gênero;
- ✓ barreira linguísticas e de nacionalidade;
- ✓ Preconceitos e discriminações;
- ✓ Falta de informação;
- ✓ Competitividade destrutiva no ambiente de trabalho.

O encontro foi participativo e produtivo, alcançando os objetivos propostos.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CP IPTD  
Local Instituto Sonhe data 08-06-

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Celia Colliarosa Vaccari	22319332047	9931742506	<i>[Signature]</i>
2	Estefania P. Laura Quisbert	23695887800	917122530	<i>[Signature]</i>
3	Nadia Vargas Lopez	23551457840	949490333	<i>[Signature]</i>
4	Gladius R. Rodriguez Landero	7748732864	917276776	<i>[Signature]</i>
5	Emilia Huelgas Garcia	23204663707	977242337	<i>[Signature]</i>
6	Judy Catalina Machado P.	992960800	96898397	<i>[Signature]</i>
7	Janeth Esther Silva Chaves	23154897077	967340684	<i>[Signature]</i>
8	Beatriz Cruz Chaves	2343943890	1199526497	<i>[Signature]</i>
9	Delia Iny Apaza Quispe	24451426877	1144924397	<i>[Signature]</i>
10	Ruth Ballina Espinosa N.		11-970601152	<i>[Signature]</i>
11	Armanda Margelira Colla Tasso	23528397802	11-928957463	<i>[Signature]</i>
12	Zoragosa Taje Blanco	93602975289	963491289	<i>[Signature]</i>
13	Rauliza Chusana Ordóñez	10022315	957238214	<i>[Signature]</i>
14	Maria Gutierrez	73453694856	961221156	<i>[Signature]</i>
15				
16				
17				
18				
19				

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Caso sinta necessidade, preencha este campo para adicionar informações relacionadas ao projeto, mas que não tenham relação direta com as metas.

Embora o Plano de Trabalho inicialmente se referisse à realização das rodas de mulheres em quatro territórios da cidade de São Paulo, na verdade elas estão sendo realizadas em três territórios (Tiquatira/Penha, Bom Retiro e Guaianazes), uma vez que o quarto território seria o bairro Planalto, em Carapicuíba. Porém, como o projeto não pode ser executado fora do município de São Paulo, foi necessário, mantendo o mesmo quantitativo de rodas previstas, realizar todas elas em bairros da cidade de São Paulo.

### Meta 1 (Mês de julho)

#### Alcance da meta no período

Mês <i>(escreva o mês)</i>	Descrição da meta <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	Cumprimento da meta <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	Meios de verificação <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
Julho 2024	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10% da meta global do projeto  (Considerando os meses de fevereiro até julho foram atingidos <b>60% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

### SEXTA RODA DE MULHERES

**Data de realização: 13/07/2024**

Local: Instituto Sonhe, Alameda Cleveland, 395. Campos Elíseos.

Coordenadora local: Zara Paye Blanco

Mediadora: Josiane Sampaio

Data:13/07/2024.

Instituto Sonhe, Alameda Cleveland, 395.

Horário: Início 16h

Término 18h00.

Tema: Trabalho Digno, jornada dupla de trabalho e impactos na saúde mental das mulheres imigrantes.

Participação: 14 mulheres.

#### Síntese:

##### 1º momento da roda de conversa

Exercício de sensibilização corporal e auditiva, com auxílio de música para acalmar a mente e trabalhar a concentração para a introdução do tema saúde mental



### 2º momento da roda de conversa:

Distribuição de uma palavra para cada participante para que pensasse sobre os seus sentidos na vida cotidiana. Essa técnica foi empregada com o objetivo de observar como os sentidos das palavras evocam ou não aspectos de saúde mental e a relação com o direito ao trabalho digno para as mulheres imigrantes no dia a dia. As palavras foram: filhos/maternidade, raiva, dinheiro, beleza, saúde, problemas, moradia, ginástica, felicidade, amor, respeito, amizade, ansiedade, depressão.

• Cada participante colocou na roda sua vivência relacionada ao sentido da palavra escolhida, os fatos que ela evoca e o que isso tem a ver com a saúde da mulher no dia a dia. Foi um momento de abertura para falar, ouvir e se apoiar mutuamente.

- Um destaque das falas foi a importância das rodas de conversa como momento de integração com outras mulheres, promoção da saúde mental e de empoderamento sobre o direito ao trabalho digno.
- Foi também sublinhada a importância do SUS e do Capes nas Unidades de Saúde nos bairros onde as mulheres imigrantes residem e como elas podem se organizar para conquistar o direito de atendimento humanizado e sem preconceitos.
- Para finalizar, foi feita uma síntese dos temas do dia, elaborando as principais questões levantadas pelas mulheres e destacando a correlação entre o direito ao trabalho digno, a saúde mental e o empoderamento das mulheres imigrantes.
- A roda encerrou-se com um lanche e confraternização.

  
Centro da Mulher Imigrante e Refugiada

LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local Intituto Saabé data 13/07

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Janneth Esther Silva Chuguinia	23154897877	11967340684	
2	Pela Calhaya Manau	2231933284	11981742506	Pela Calhaya
3	Nadia Vargas Lopez	23551457840	11949440333	Nadia
4	Maryne Tabares Murto	24121460885	1196371605	Maryne
5	Emilia Helgano Quisp	23204663809	10979742237	Emilia
6	Estheria P. Lara Quisbert	236958878-00	11917122530	Estheria
7	Gladys R. Rodriguez Cordari	2748232286	11913226736	Gladys
8	Annicola Angelica Lali Tavo	238283978-32	07848857968	Annicola
9	PRULINA CHIPANA ORDONEZ	93365250880	957298214	Prulina
10	Maria Gutierrez	23453694856	961221156	Maria
11	Ruth Espinoza Lopez	234194128-19	970601153	Ruth
12	Delia Lucy Acosta Quispe	24451426871	11949242347	Delia
13	Gladys Elizabeth Machea Orco	23476299805	11969940921	Gladys
14	Zaragoza Payne Blanco			
15				
16				

**Meta 1 (Mês de agosto)**

**Alcance da meta no período**

<b>Mês</b> <i>(escreva o mês)</i>	<b>Descrição da meta</b> <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	<b>Cumprimento da meta</b> <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	<b>Meios de verificação</b> <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Agosto 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10% da meta global do projeto  (Considerando os meses de fevereiro até agosto foram atingidos <b>70% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

#### **Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### **SÉTIMA RODA DE MULHERES**

Data: 25/08/2024. início 09:50. Término 11:50

Local: Tiquatira Penha São Paulo.

Centro Esportivo Tiquatira - CEE Luiz Martinez. Av. Governador Carvalho Pinto, 02 – Tiquatira/Penha - CEP: 03601-000.

Liderança local: Yessika Mollericona

Mediadora: Josiane Sampaio.

Participação: 13 mulheres.

Tema: Trabalho Digno, Jornada dupla de Trabalho e Agosto Lilás.



#### **Síntese**

1º momento da roda de conversa:  
Apresentação da facilitadora Josiane Sampaio, das participantes, organização da roda, apresentação dos temas e abordagem geral.

2º momento da roda de conversas: Dinâmica da flecha, para promover descontração e envolvimento das mulheres. A mediadora tentava adivinhar o nome das participantes e em seguida com um gesto com a palma das mãos indicava, de modo descontraído, para a

participante completar a frase: Trabalho digno é...

Essa dinâmica foi repetida com todas as mulheres. Os temas mobilizadores foram: respeito, horário de trabalho, jornada dupla de trabalho. Elas partilharam suas vivências, destacando a difícil tarefa de

conciliar os trabalhos domésticos, cuidado com as crianças e trabalho profissional na costura, levando em consideração que o lugar de trabalho (oficinas de costura) é também lugar de moradia e como isso impacta negativamente a saúde. Também foram abordadas questões relativas a direito ao trabalho digno e da honestidade nos contratos de trabalho, ambiente de trabalho salubre e adequado, saúde física e mental como fatores importantes para a vida das mulheres, problemas com aluguel de moradias e necessidade de empoderamento e de não sentir vergonha do que faz.

3º momento da roda de conversa:

Foram escolhidas as palavras trabalho, salário e consciência para mobilizar a reflexão sobre como esses temas podem auxiliar as mulheres e fortalece-las para a saída do ciclo de violência. Foi também abordada a campanha Agosto Lilás e ressaltada a importância de não depender somente do companheiro, de ter independência. Foram também abordados os diversos tipos de violência contra a mulher: sexual, moral, patrimonial, psicológica e familiar e como essas violências escalam, se não forem enfrentadas. Constatou-se que as participantes têm dificuldade para falar sobre suas experiências a respeito dessas questões, ou seja, trata-se de temas sensíveis, que precisam ser abordados de acordo com o tempo de cada uma, com muita sensibilidade. Foi colocado na roda a importância dos encontros de mulheres como espaços de promoção da saúde mental, de troca de experiência, construção de cidadania, integração e empoderamento pessoal e comunitário. É muito importante denunciar as agressões, mas as mulheres precisam ir além, identificar, acessar e fortalecer redes institucionais acolhimento, segurança e apoio.

O encontro encerrou-se com um lanche e momento de confraternização.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CIPTD  
Local Tiquitira data 25.08.24

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Yessika Mollericona	23927738824	11952115235	[Assinatura]
2	Victorio Eza Choqui Choqui	90193438888	11951744533	[Assinatura]
3	Hilda M. Quispe Arroyo	90193414852	11917494051	[Assinatura]
4	Noemi matias lima	25393424873	11984943514	[Assinatura]
5	Lidia Argani Condoci	23492098819	11989951929	[Assinatura]
6	CRISTINA QUISPE	23502984859	11961599949	[Assinatura]
7	Rosa Coco Vedia		11986380988	[Assinatura]
8	Giovanna Vila A.	23719520870	11948191040	[Assinatura]
9	Sandra marisol Cala	23906418850	119521347193	[Assinatura]
10	Susana chavez Aduviri		11962840718	[Assinatura]
11	Maria Eugenia Cruz Apaza	23253997800	11976884119	[Assinatura]
12	Sheny Deniza Condoci Galton	24044150850	1193735977	[Assinatura]
13	Sandra Antezana Reyes	24515840842	11910030239	[Assinatura]
14	Elena Malheurera	23132423866	11952115235	[Assinatura]
15	Daniela Bustos Soto	22340407172	962466899	[Assinatura]
16	Fabrizia Choqui Vajaga		11930040239	[Assinatura]
17				
18				

**Meta 1 (Mês de setembro)**

**Alcance da meta no período**

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Setembro 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total	10% da meta global do projeto (Considerando os meses de fevereiro até setembro foram atingidos <b>80% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.

Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.		
--	--	--

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### **OITAVA RODA DE MULHERES**

Data de realização: 14/09/2024

Local: Instituto Sonhe - Bairro Bom Retiro.

Coordenadora local: Zaragoza Blanco

Mediadora: Josiane Sampaio

Horário: Início: 14h

Término: -16:20h

Tema: Trabalho digno, dupla jornada de trabalho e impactos na saúde mental das mulheres imigrantes.

Participação: 14 mulheres.



#### **Síntese:**

1º momento da roda de conversa: apresentação da facilitadora Josiane Sampaio e das participantes, organização da roda, apresentação do tema e abordagem sobre impactos na vida das mulheres.

2º momento da roda de conversa:

- Foram distribuídas para cada participante algumas palavras para que elas refletissem sobre os seus sentidos na vida cotidiana e como esses sentidos se relacionam com trabalho, trabalho digno, dupla jornada de trabalho e saúde mental, com o objetivo de observar como os sentidos das palavras despertam a reflexão sobre os temas propostos. As palavras distribuídas foram: alimentação, filhos/maternidade, saúde, moradia, felicidade, salário, estudo, família, lazer, tempo e descanso. Essas palavras foram escolhidas porque foram temas recorrentemente trazidos pelas mulheres ao longo dos encontros já realizados. A partir dessas palavras, elas aprofundaram a reflexão, trazendo suas experiências pessoais e comunitárias.
- Cada participante colocou na roda questões da sua experiência/vivência, sublinhando a importância dos encontros de mulheres/rodas de conversa como espaços de promoção da saúde mental, ambiente de acolhimento, de lazer e de pausas no dia a dia na costura e no lar e de empoderamento sobre direitos.
- Ao final, foi feita uma síntese do tema, elaborando as principais questões levantadas pelas mulheres e destacando a correlação entre direito ao trabalho digno, saúde mental e direitos da mulher.

- A roda encerrou-se com um lanche e confraternização.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPT  
Local Instituto Sahbe data 14-09

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSIN
1	Beatriz Crave	236/54793890	1199526497	[assinatura]
2	Victoria Pluma	4923642	159173042833	[assinatura]
3	Maria Gutierrez	23453694856	961221156	[assinatura]
4	PAULINA CHIPAMA.O	23565150890	957278214	[assinatura]
5	Ruth Espinoza Lopez		970601153	[assinatura]
6	Lisica CASIMIRO PUELLO	236-6266986	970385213	[assinatura]
7	MARKEE Tibansa HURTADO	244.214.60889	96331633	[assinatura]
8	Lizell [assinatura]	0077934853	999872401	[assinatura]
9	Grady E. Pacheco, CEO	23476299805	96994098	[assinatura]
10	Delia Lucy Apaza Quispe	24451426877	999242347	[assinatura]
11	JANNETH ESTHER SILVA Ch.	23159897074	11967340684	[assinatura]
12	Zoragoza Paje Blanco	23602275809	11963481288	[assinatura]
13				
14				

Meta 1 (Mês de novembro)			
Alcance da meta no período			
Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Novembro 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.  Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total	10% da meta global do projeto  (Considerando os meses de fevereiro até novembro foram atingidos <b>90% da meta global do projeto</b> ).	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.
<b>Justificativa</b> (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)			
Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada. Informamos que no mês de outubro não foi realizada Roda de Mulheres/Roda de Conversa, em razão das eleições municipais. Por esse motivo, a nona Roda foi realizada no mês de novembro.			
<b>Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta</b>			

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

## **NONA RODA DE MULHERES**

Local: Centro Esportivo Tiquatira - CEE Luiz Martinez. Av. Governador Carvalho Pinto, 02 – Tiquatira/Penha - CEP: 03601-000.



Data: 24/11/2024. Horário: início 09:15. Término 11:50

Liderança local: Yessika Mollericona

Mediadora da Roda de Conversa: Josiane Sampaio.

Participação: 13 mulheres.

Tema abordado: Prevenção de violências contra mulheres. Celebração do Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra à Mulher.

### **Síntese:**

#### 1º momento da roda de conversa

Apresentação, organização em roda, breve apresentação dos temas. Uma das mulheres

iniciou a conversa relatando sua vivência pessoal sobre questões de violência e de falta de apoio institucional. A facilitadora mediu os temas, abordando questões estruturais ligadas à violência contra as mulheres. Foi feita uma apresentação da história das irmãs Maribal e da História de Maria da Penha. Falamos do dia Internacional de Combate à Violência contra as Mulheres, de leis específicas, da luta mundial das mulheres, dos instrumentos institucionais tais como: 190 - Polícia emergência; Central de Atendimento à Mulher – Ligue 180. Centro de Atendimento de Mulheres como à Casa da Mulher. Citamos alguns locais da ZL. Delegacia da Mulher e pedidos de medidas preventivas.

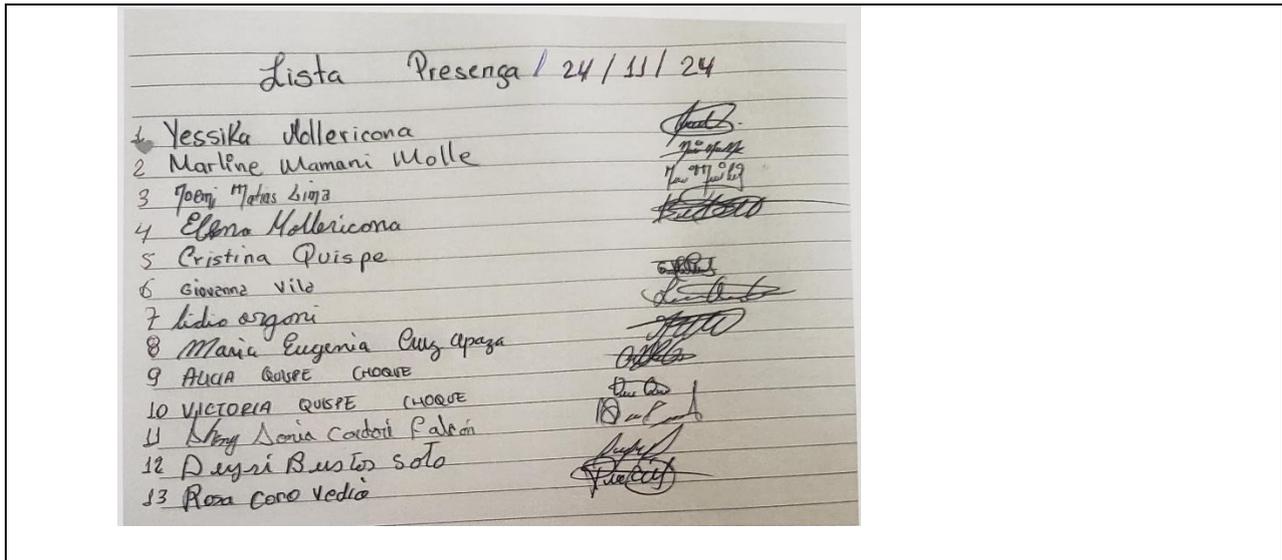
#### 2º momento da roda de conversa

A partir da tipificação das violências contra a mulher, conforme a Lei Maria da Penha, e de informações do Instituto Maria da Penha, a mediadora fez cinco bilhetes categorizado os principais tipos de violência. Cada bilhete foi discutido em um tempo de roda. Palavras trabalhadas: violência sexual, violência patrimonial; violência psicológica; violência moral; violência física; A mediadora fez uma apresentação sobre violência política, para exemplificar a violência sofrida pelas irmãs Maribal.

<https://www.institutomariadapenha.org.br/lei-11340/tipos-de-violencia.html>

Os temas mobilizadores dessa roda foram:

1. Dificuldades de acesso a redes para apoio em caso de relacionamento abusivo.
2. Vergonha e culpa.
3. Cuidado dos filhos.
4. Medo de ameaça.
5. Insegurança financeira.
6. Independência;
7. Sororidade.
8. Discriminação, quando a mulher fala sobre ter sofrido violência.
9. Educação dos homens e sociedade patriarcal e machista.



Meta 1 (Mês de dezembro)			
Alcance da meta no período			
Mês <i>(escreva o mês)</i>	Descrição da meta <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	Cumprimento da meta <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	Meios de verificação <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Dezembro 2024</b>	Realizar 10 rodas de conversa com a participação de aproximadamente 80 mulheres no total  Empoderar mulheres imigrantes para o combate às violências e discriminações.	10% da meta global do projeto  (Considerando os meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, novembro e dezembro, foram atingidos <b>100% da meta global do projeto</b> ).	Lista presença e registros fotográficos.
<b>Justificativa</b> (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)			
Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada. A meta foi atingida.			
<b>Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta</b>			
Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.			
<p><b>Décima roda de mulheres</b></p> <p>Local: CEU Lageado. Bairro: Guaianases. R. Manuel da Mota Coutinho, 293 - São Paulo - SP, 08451-420</p> <p>Liderança local: Jhaneth Mamani</p> <p>Mediadora da Roda de Conversa: Josiane Sampaio.</p> <p>Data: 22/12/2024. Horário: início 14h00. Término 16h20.</p>			

**Tema:** Cidadania e participação



Participação: 23 mulheres.

**1º momento da roda**

Organização da roda e apresentação do tema. As lideranças locais, Jhaneth Mamani e Dilma Chilaca, passaram informes sobre o Cemir e o encerramento das atividades do ano.

**2º momento da roda**

✓ Foram distribuídas para cada participante algumas palavras para que refletissem sobre os seus sentidos no cotidiano: Voto, Trabalho, Liberdade, Direitos, Mulheres, Saúde e Alimentação. Cada participante colocou na roda aspectos de suas vivências e o entrelaçamento com os direitos de cidadania. O principal tema citado foi a luta pelo direito ao voto dos imigrantes no Brasil. As participantes enfatizaram a necessidade de participarem das eleições para eleger candidatos que pautem os interesses do imigrante na agenda política. Foi ressaltada também a importância das rodas de mulheres como espaços de construção da cidadania ativa, para além do direito ao voto.

✓ Falamos da relação entre cidadania e trabalho; cidadania e voto; cidadania política e social e das principais reivindicações dos imigrantes quanto aos direitos de cidadania. Foi pontuado que as mulheres imigrantes não têm cidadania brasileira, não podem votar, a maioria trabalha na informalidade, fato que dificulta o acesso a benefícios sociais.

✓ O encontro encerrou-se com a distribuição de presentes para as crianças (doados pela Pastoral do Menor) e lanche comunitário natalino.

**eair**  
Centro de Mulheres Imigrantes e Refugiadas

LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/5MDHC/CP/PTD  
Local CEU LAJEADO data 22 dezembro 2024

N.	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Vanessa Flores Callizaya	CPF 4765 986980	960356163	Vanessa
2	Vanessa Flores Callizaya			Vanessa
3	Rocio Aduviri Mejia	CI. 9316702	959655882	Rocio
4	Rilda Fernandez Quirope	235 385948 20	958891846	Rilda
5	DILMA Chilaca Medina celi	234.387.678.99	970 327452	Dilma
6	Guanna Camacho de la	233.112278 10	9570 490 49	Guanna
7	Jhaneth Lavides mamani torqui	235.007.638.85	9977821165	Jhaneth
8	Araceli Vaca Sanchez	245 289 288 00	1196123030 7	Araceli
9	Arienne Vaca Sanchez	240 484 486 29	954946280	Arienne
10	Ruth R Huallac Rodriguez	238 197818-70	967446879	Ruth
11	FLAVIA DANIELA ROJAS SOLIZ	9001142	95 1160 931	Flavia
12	Olga Spiglin Lopez		970174737	Olga
13	Andrejullin	CPF: 2747250489	960174883	Andrejullin
14	Rosalba Maguani M.		976677051	Rosalba
15	Angelica Lupita Quirope		974196634	Angelica
16	maria mariana zabala	195 9338-6	970171138	Maria
17	Rosmary Elena Saca orian	2376372380	954513777	Rosmary
18	Jeaneth mello Bautista		986380342	Jeaneth
19	Ramilda Mamani PATZI		912 401665	Ramilda
20	Aide Lucia Uma Maiza	51553955854	188 825720	Aide
21	Priscila Anselada Mamani torqui	24505040216	351475280	Priscila
22	Adela Barque Parada	235.007.57810	9527533245	Adela
23	GINOYS SANCHEZ AÑAS	CPF: 0271812678	96 7356611	Ginoys
24				
25				

## META 2 (Primeira oficina de empreendedorismo)

### Alcance da meta no período

<i>Mês (escreva o mês)</i>	<i>Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	<i>Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	<i>Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Maio 2024</b>	Realizar cinco oficinas de capacitação sobre alternativas de geração de renda, com a participação de 15 mulheres imigrantes interessadas em fortalecer iniciativas de geração de renda com produtos de moda andina.	20% da meta global do projeto	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.

### Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### Oficina 01 Empreendedorismo

No dia 18 de maio, foi realizada uma oficina de capacitação para fortalecimento de iniciativas de geração



de renda com mulheres imigrantes, no bairro de Bom Retiro, no Instituto Sonhe, com início às 14h. Esse encontro teve por objetivo fazer uma introdução do tema empreendedorismo e geração de renda para promover um processo de aprendizado conjunto sobre o tema. Inicialmente, a facilitadora fez uma caracterização das diversas motivações que podem levar as pessoas a empreender. “Sabe o que todas as mulheres que empreendem têm em comum? É o desejo de mudança e de crescimento através do seu trabalho. Tenho certeza que se você está neste curso/oficina é porque tem esse sentimento também!” As principais motivações para o empreendedorismo

são a necessidade, o propósito de investir em algo que se gosta ou o fato de possuir talento específico e apostar nele. Diante da pergunta de qual tipo de empreendedorismo inspira as mulheres presentes, concluiu-se que a motivação principal é a necessidade, a dificuldade de inserção no mercado formal de trabalho e a busca por uma vida melhor. Com a ajuda da facilitadora, o tema foi desenvolvido por meio de exposição dialogada, com ênfase nos pontos mais importantes do conteúdo abordado. Existe a vontade de empreender e o desafio é grande! A economia solidária pode ser uma porta aberta, sobretudo considerando que se trata de mulheres imigrantes em situação de vulnerabilidade econômica. Foi

utilizado material pedagógico, com conteúdo apresentado de forma didática para favorecer a participação de todas as mulheres e facilitar a compreensão do tema tratado. O encontro foi positivo e esclarecedor.

**LISTA DE PRESENÇA: ELA PODE 2**

Oficina: MARCA PESSOAL E COMUNICAÇÃO

Multiplicadora: SUZY SILVA

Data: 18/5/2024 N° de Inscritas: \_\_\_\_\_ N° de Presentes: \_\_\_\_\_

#	Nome completo	CPF ou Telefone	Assinatura
1	Lizeth Paye Blanco	00977934853	[Assinatura]
2	Alyandra Paye Blanco	23132160806	[Assinatura]
3	Ibeth Carla Paz Choque	39663435844	[Assinatura]
4	Emma Helguero Anipe		[Assinatura]
5	Aminda Angelica Ball Tacu	238283978-32	[Assinatura]
6	Ruth Balbina Espinoza Lopez		[Assinatura]
7	Gladys R. Rodriguez Condori	93482322864	[Assinatura]
8	Zaragoza Paye Blanco	93602975809	[Assinatura]
9	Beatriz Cruz Cho	23454993890	[Assinatura]
10	Estheria P. Laura Quisbert	236958878-00	[Assinatura]
11	Nasha Vargas Lopez	23551457840	[Assinatura]
12	Ingrid Meluy Vargas Lopez	6940768	[Assinatura]
13	Janneth E. SILVA CHUQUIMIA	231598978-77	[Assinatura]
14	Gladys Elizabeth Machaca Orco	23976299805	[Assinatura]
15			

**META 2 (Segunda oficina de empreendedorismo)**

**Alcance da meta no período**

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Junho 2024</b>	Realizar cinco oficinas de capacitação sobre alternativas de geração de renda, com a participação de 15 mulheres imigrantes interessadas em fortalecer iniciativas de geração de renda com produtos de moda andina.	40% da meta global do projeto	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)**

Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.

A meta foi atingida.

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

## **Oficina 02 Empreendedorismo**



No dia primeiro de junho, foi realizada a segunda oficina de capacitação para fortalecimento de iniciativas de geração de renda com mulheres imigrantes, no bairro de Bom Retiro, no Instituto Sonhe, com início às 14h. Participaram 18 mulheres. Esse encontro teve tema: Facilitando o dia a dia com a tecnologia. A internet evoluiu e tem transformado a nossa vida ao longo dos anos. Hoje, através do smartphone, o seu celular, é possível realizar várias operações financeiras através de aplicativos bancários e carteiras digitais, comprar e vender produtos e serviços, assistir shows, filmes e séries, ouvir todo tipo de música e se comunicar com pessoas de qualquer lugar do mundo. Ficou animada? Que tal começar olhando para a sua vida hoje e pensando nas ferramentas digitais que você já utiliza, como o GPS para chegar a um destino que você não conhece, por exemplo. E se você já tem um negócio, quais canais digitais você usa para divulgar e conseguir mais clientes? Será que você está fazendo isso da melhor maneira possível? Além de todas essas funções, o uso da internet também pode ajudar seu negócio, pois possuem ferramentas digitais que auxiliam na organização de tarefas, na divulgação do seu trabalho e na comunicação com seus clientes. E não apenas isso, é possível criar uma presença digital que é a maneira como sua empresa se comunica e é vista pelos clientes nos diferentes meios digitais. Mas para que isso aconteça é preciso ter iniciativa e se tornar presente na vida do cliente e isso pode ser feito através da elaboração de conteúdo, da escolha adequada das ferramentas digitais e dos canais de comunicação. A internet facilitando a comunicação. Existem vários serviços gratuitos de e-mails oferecidos, um deles é o Gmail, essa plataforma é muito usada porque através dela é possível acessar uma ferramenta de vídeo chamada Google Meet, com ela é possível fazer reuniões com até 250 pessoas. Essas videochamadas podem ser gravadas e ficam salvas na conta do usuário que agendou, no Google Drive. É possível se comunicar com câmera e microfone ou só usando o microfone nas chamadas do Google Meet, além de possibilitar aos usuários compartilharem telas e trocarem mensagens de texto ao longo das chamadas. Existem outras ferramentas no mercado que oferecem alguns recursos gratuitos e também podem te ajudar a realizar chamadas de vídeo, como o Zoom e o Teams. Nos dias de hoje, para fazer qualquer cadastro online é preciso ter um endereço eletrônico, um e-mail. O e-mail tem várias funcionalidades, você pode enviar arquivos como textos, vídeos e imagens, agendar o envio desses e-mails e programar

o descarte definitivo desses arquivos, principalmente quando forem confidenciais. Pode também padronizar a sua assinatura nos emails, isso deixa os seus envios com um ar mais profissional, além de criar e-mails padronizados que podem servir de modelo e agilizar as respostas para clientes. Viu quantas facilidades?! Todas essas ferramentas funcionam de maneira similar. Para acessar uma reunião usando essas ferramentas, geralmente, você recebe um link que pode ser atrelado a sua conta de e-mail e agenda virtual, ou você pode apenas receber o link avulso e aguardar alguém autorizar a sua entrada na reunião. O WhatsApp é outra ferramenta muito usada para comunicação instantânea e diária. Mas, para usar essa ferramenta para a sua empresa, sugerimos que você separe um número específico e utilize o WhatsApp Business. Já ouviu falar? WhatsApp Business oferece muitas vantagens para quem quer usá-lo de forma profissional. Você sabia que é possível criar um catálogo de produtos, que o seu cliente pode navegar e escolher o que quer comprar? Além disso, você pode organizar as informações do perfil profissional do seu negócio, como endereço, e-mail, site ou redes sociais, e deixar fácil para os seus clientes acessarem. Pode ainda indicar horário de atendimento e programar mensagens automáticas. O WhatsApp Business te ajuda a organizar suas conversas com os clientes através da organização de etiquetas coloridas. Assim, você pode identificar o que é pedido entregue, dúvidas, o que está em fechamento, etc. Outra ferramenta incrível é a consulta da estatística das conversas, isso te ajuda muito no seu planejamento, você consegue consultar quantas mensagens foram enviadas e recebidas por dia, quantas foram entregues e lidas, isso é muito útil quando você estiver trabalhando alguma divulgação de ação promocional ou novo produto, por exemplo.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local Instituto Sonho data 07-06

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Ibeth Carla Paz Choque	V482637-0	1199026784	[assinatura]
2	JANETH ESTHER SILVA CHUQUIMIA	V432179-N	(11)967340684	[assinatura]
3	Zoragosa Payne Blanco	23602275809	963481288	[assinatura]
4	Lourinda Angelica Colla Taco	238283978-32	(11)99957463	[assinatura]
5	Alexandra Payne Blanco	V822827-6	958201212	[assinatura]
6	DORIS XIMENA MANZANO CHURR	235.267.10869	975079395	[assinatura]
7	Estherina Blaut Quisbert	236 95887800	917122530	[assinatura]
8	Lizeth Payne Blanco	0097793485	(11)94787241	[assinatura]
9	Lizy Cosimina Auco	236-626-6870	(11)97088213	[assinatura]
10	Beatriz Cruz Choque	23454993890	(11)99526999	[assinatura]
11	Emma Rodriguez Quispe	232-046-638-07	(11)999242237	[assinatura]
12	Glady e Elizabeth Machaca Ore	23476299505	969990921	[assinatura]
13				

META 2 (Terceira oficina de empreendedorismo)			
Alcance da meta no período			
Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
Junho 2024	Realizar cinco oficinas de capacitação sobre alternativas de geração de renda, com a participação de 15	60% da meta global do projeto	Lista presença e registros fotográficos.

	mulheres imigrantes interessadas em fortalecer iniciativas de geração de renda com produtos de moda andina.		
--	---	--	--

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A meta foi atingida.

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

**Oficina 03 Empreendedorismo**

No dia 15 de junho, foi realizada a terceira oficina de empreendedorismo com o tema: Criando Conteúdo para Divulgar o seu Negócio. Destacamos que não é fácil produzir conteúdo para redes



sociais, mas é necessário para o sucesso do negócio. Por mais que você ache que o seu público não está lá, sempre existe um novo nicho para atingir. Seu negócio precisa estar onde as pessoas estão, e as pessoas estão na internet e nas redes sociais. Mas, para estar nesses canais é preciso oferecer alguma qualidade, não adianta postar uma foto que desvalorize seu produto, ou encher seus vídeos de edição e tornar seu serviço irreconhecível. Apresentamos algumas ferramentas que já oferecem alguns modelos que podem tanto servir de inspiração para criações, quanto serem usados diretamente na edição. A primeira ferramenta é o CANVA, com ela é possível criar postagens

para todas as redes sociais, pois já fornece modelos com os tamanhos exatos, basta editar. Além disso, pode-se personalizar os tamanhos, criar pequenos vídeos, gifs, escolher uma tipografia para suas artes, personalizar capas, banners e conteúdos para as redes sociais, criar materiais para impressão, importar arquivos, usar fotos disponíveis no próprio CANVA, e muitas outras possibilidades de criação. Já o Google Slides, integrado ao Gmail, possibilita que se criem apresentações online e salve-as automaticamente no Google Drive. Através dessa ferramenta, podem ser criadas peças pontuais de divulgação, montando apenas um slide e salvando os elementos como imagem, ou ainda organizando um catálogo de serviços e produtos, assim se pode editá-lo facilmente e ainda ter fácil acesso. Pode-se realizar a criação colaborativa com parceiras e sócias a qualquer momento, basta compartilhar o arquivo que estiver editando, fazer convites, cupons promocionais, tabelas de preço, todo material do seu negócio, impresso e digital, utilizando o CANVA. É possível também utilizar sempre as mesmas cores e fontes de letra para padronizar a identidade visual da sua marca. Caso se queira utilizar fotos, vídeos e imagens de fora da ferramenta, é preciso fazer um upload desses recursos e usá-los livremente nos seus designs. É possível trabalhar com o CANVA pelo celular, através do aplicativo e pelo computador. Esses foram os temas trabalhos/ensinados nesta oficina.



**LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD**

Local Instituto Eche data 15-06

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATUR
1	Estefanía P. Lora Quisbert	23695881800	917122530	[Assinatura]
2	DORIS XIMENA MANCANO CHURA	23526710869	975079391	[Assinatura]
3	Marlene Taborga Hurtado	244.214.608-85	963316033	[Assinatura]
4	Emma Helguera Quispe	232046639-09	979742237	[Assinatura]
5	Lizeth Paye Blanco	00377934853	(1)982822401	[Assinatura]
6	Delia Iny Apaza Quispe	24451426871	(1)949242343	[Assinatura]
7	Sonia Limachi Quispe	23622244897	(1)987422274	[Assinatura]
8	Glady E. Machaca Pinedo	23476299805	969940921	[Assinatura]
9	Beatriz Cruz Choque	23454993890	(1)995264979	[Assinatura]
10	Ruth Espinoza Lopez	234194128-19	(1)970601153	[Assinatura]
11	Sannide Angulo Lala Tazo	938283925-32	(1)948457465	[Assinatura]
12	Janneth Esther SILVA CHUCUMIA	23159897877	(1)967340684	[Assinatura]
13	Ligia Casimiro Auco	236.626.6181	970388213	[Assinatura]
14	Zatayaza Paye Blanco	23109275809		[Assinatura]
15				

**META 2 (Quarta oficina de empreendedorismo)**

**Alcance da meta no período**

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Junho 2024</b>	Realizar cinco oficinas de capacitação sobre alternativas de geração de renda, com a participação de 15 mulheres imigrantes interessadas em fortalecer iniciativas de geração de renda com produtos de moda andina.	80% da meta global do projeto	Anexo I - Lista presença e registros fotográficos.

**Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)**

Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.  
A meta foi atingida.

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

## Oficina 04 Empreendedorismo

No dia 29 de junho, foi realizada mais uma oficina de empreendedorismo/geração de renda com mulheres imigrantes, no bairro de Bom Retiro, no Instituto Sonhe. O assunto abordado foi o que significa



marca pessoal e como é possível construir e preservar uma marca. A sua marca é a sua essência! Ela conta sua história, suas vivências, sua realidade. É um pedaço da sua personalidade, seu reflexo! Conte sua história, seja potente, desenvolva sua autopercepção. Não conseguimos controlar a visão dos outros, mas podemos fortalecer nossa marca pessoal e influenciar positivamente essas percepções. Empreender supõe primeiramente ter conhecimento sobre o que significa investir na criação de um produto, saber planejar, ter criatividade, usar a cultura

como potência e ter ousadia. É um processo que exige conhecimentos e habilidades. São desafios a serem enfrentados! a facilitadora conduziu discussões guiadas sobre o que significa empreender, ter iniciativa, planejar e construir oportunidades de geração de renda de forma coletiva, participativa e solidária. O evento foi produtivo e proveitoso. Foi utilizado material pedagógico, com conteúdo apresentado de forma didática para favorecer a participação de todas as mulheres e facilitar o aprendizado do tema tratado.

**eair**  
Centro de Mulheres Imigrantes e Refugiadas

**LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE CONVERSA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD**  
Local \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Estefania P. Laura Quisbert	236958878-00	917122530	<i>[Handwritten Signature]</i>
2	JANNETH Esther Silva Chuguinia	23159897877	11967340684	<i>[Handwritten Signature]</i>
3	Ibeth Carla Paz Choque	396634358-44	11990267814	<i>[Handwritten Signature]</i>
4	Daniela Angelica Collazo	238283978-32	113348957403	<i>[Handwritten Signature]</i>
5	Alyandra Payer Blanco	23132160806	11958201212	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	Beatriz Cruz Choque	23754993870	111975264979	<i>[Handwritten Signature]</i>
7	Ligia Cosimano RUCO	23669669810	970385213	<i>[Handwritten Signature]</i>
8	Ruth Espinoza Lopez	234194128-19	970601153	<i>[Handwritten Signature]</i>
9	Marlene Taboza Hurtado	244.214.60885	96031033	<i>[Handwritten Signature]</i>
10	Lizeth Payer Blanco	009-72934853	1194987-201	<i>[Handwritten Signature]</i>
11	DORIS XIMENA MANZANO CHURA	23526710864	111975079391	<i>[Handwritten Signature]</i>
12	Gladye Machaca Orco	23476299205	11969940921	<i>[Handwritten Signature]</i>
13	Delia Lucy Apaza Quispe	24451426871	111949292347	<i>[Handwritten Signature]</i>
14	Emma Helguera Quispe	445562-3	112979742237	<i>[Handwritten Signature]</i>
15	Zaragoza Payer Blanca	23609275809	963481288	<i>[Handwritten Signature]</i>
16				
17				
18				
19				
20				

Essa lista refere-se ao encontro acima descrito; 29 de junho – Local Instituto Sonhe

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Caso sinta necessidade, preencha este campo para adicionar informações relacionadas ao projeto, mas que não tenham relação direta com as metas.

O Cemir vem desenvolvendo processos de formação e reflexão com mulheres imigrantes que participam de grupos organizados nos territórios, sobre o potencial de projetos de empreendedorismo solidário e participativo, com a criação de produtos que agreguem elementos da cultura andina como oportunidade de geração de renda, já que elas sabem costurar e algumas já confeccionam alguns produtos que trazem traços desses elementos. Vale dizer que tais elementos são caracterizados em peças alternativas produzidas em pequena escala, muitas vezes de forma individual, que imigrantes latino-americanos costumam ofertar em feiras e eventos populares. O *aguáio*, para citar um exemplo, tem sido utilizado como elemento da tradição cultural para customização de diversos produtos. Com suas cores vibrantes, esse tecido confere singularidade, beleza e significado às peças criadas, seja uma camiseta, uma bolsa, um colar, etc., além de trazer em si elementos da tradição cultural, evocando a ancestralidade como elemento agregador de valor simbólico, ajudando a alcançar êxito no processo de empreender para gerar renda.

Informamos que não foi possível realizar a quinta oficina sobre empreendedorismo, mas que o tema é transversal às ações do Cemir, tendo sido abordado amplamente em diversas atividades realizadas ao longo do ano. Dessa forma, foi atingida diretamente 80% da meta estipulada no projeto, com a realização de quatro oficinas. Pedimos desculpas e reiteramos que o tema foi objeto de ampla abordagem nas demais atividades desenvolvidas pelo Cemir no ano de 2024.

**OBSERVAÇÃO:** Não foram utilizados recursos financeiros do projeto para pagamento de despesas com as quatro oficinas de empreendedorismo realizadas.

**Nota:** O aguayo boliviano tradicional é um tecido colorido, com padrões e cores tradicionais que refletem a identidade cultural das comunidades indígenas (povos andinos). Possui um valor cultural profundo. Seu uso é muito versátil, desde ocasiões especiais, como rituais, ou como vestiário em mantas, bolsas, colares ou até mesmo para enfeitar a casa.



Meta 3 (Primeira Roda de Leitura)			
Alcance da meta no período			
Mês <i>(escreva o mês)</i>	Descrição da meta <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	Cumprimento da meta <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	Meios de verificação <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Fevereiro 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15		Lista de presença e registros fotográficos

	adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	10% da meta global estipulada para o projeto.	
--	--	---	--

### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### Síntese da primeira roda de leitura

No dia 25/02/2024, foi realizada a primeira roda de leitura do projeto, no bairro de Guaianases.



A facilitadora apresentou o livro “Pequeno Manual Antirracista”, da escritora Djamila Ribeiro, contextualizando sobre a autora, os temas abordados no livro e sua importância para a compreensão das questões

raciais. Os jovens tiveram a oportunidade de ler trechos selecionados do livro em voz alta, alternando entre si, o que permitiu que todos tivessem contato direto com as ideias e reflexões propostas por Djamila Ribeiro. Em seguida, a facilitadora conduziu discussões guiadas sobre diferentes aspectos do livro, como as definições de racismo, as formas de discriminação racial e as estratégias para promover a igualdade racial. Os jovens foram incentivados a expressar suas opiniões, fazer perguntas e compartilhar suas experiências pessoais relacionadas ao tema. Foram propostas atividades que estimularam a compreensão do conteúdo do livro, como resumos de capítulos, análise de citações significativas e identificação de exemplos de comportamentos antirracistas.

Os jovens discutiram os temas abordados no livro, como o racismo estrutural, o privilégio branco e a importância da conscientização e da ação antirracista, refletindo sobre como esses temas se manifestam em suas próprias vidas e comunidades. Além disso, foram incentivados a refletir sobre como a leitura do Pequeno Manual Antirracista impactou suas visões de mundo, suas atitudes em relação ao racismo e suas disposições para agir em prol da justiça racial. Para o próximo encontro, foi proposta uma atividade na qual cada participante foi convidado a trazer um resumo sobre o que significa ser antirracista, compartilhando suas próprias interpretações e entendimentos do conceito.

Ao final da roda de leitura, os jovens puderam discutir maneiras de aplicar os ensinamentos do livro em suas próprias vidas e comunidades, planejando ações concretas para promover a igualdade racial e combater o racismo. Além das atividades de reflexão propostas, os jovens sugeriram a inclusão de atividades mais lúdicas, como brincadeiras e outras formas de ocupar o espaço do CEU Lajeado, onde ocorreram os encontros, proporcionando um ambiente descontraído e estimulando a participação ativa dos jovens e adolescentes.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local Ce4 Lajeado - Guaianas, data 25/02/2024

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Thais Michele Meira Chilaca			Thais Michele
2	KAREN JASMIN AUCÁ MAYRA			KAREN JASMIN
3	ALISSON ELIETH CHIQUIPA VILA		982884402	Alisson
4	Joel Stive Chiquipa Vila		93323-8161	Joel Stive
5	Naemi Dalinda Manquechique C.			Naemi
6	Graciele Lopes de Azevedo			
7	Graciele Lopes de Azevedo			
8	Cyrene Lado Diquechique Campar			Cyrene
9	John Donald Major Cabra			John
10	ASHLEY BRIDGET CHIQUIPA VILA			Ashley
11	Daiane Luana Manquechique C.			Daiane
12	Graciele Ingeles Manquechique C.			Graciele
13	Naemi Luana Major Salazar		1591 60898015	Naemi
14	Gustavo Lopes de Azevedo			Gustavo
15				
16				

### Meta 3 (Segunda Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Março 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	A meta acumulada - fevereiro e março - atingiu 20% da meta global do projeto.	Lista de presença e registros fotográficos

#### Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.  
A meta foi atingida.

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

### Síntese da Segunda Roda de Leitura

No domingo, 17 de março de 2024, os pais e mães dos adolescentes participantes da roda de leitura marcaram presença, juntamente com os filhos, em um encontro significativo. Nessa ocasião, foi debatida a importância da leitura e da compreensão das questões raciais enfrentadas pelas comunidades migrantes no Brasil, ressaltando-se a necessidade do acompanhamento familiar para o sucesso do projeto. Durante a roda de leitura, os jovens tiveram a oportunidade de retomar a leitura em voz alta de trechos selecionados do livro “Pequeno manual antirracista, de Djamilia Ribeiro”, discutindo e refletindo



sobre temas como racismo estrutural e estratégias para promover a igualdade racial. A facilitadora liderou discussões direcionadas sobre diferentes aspectos do livro, incluindo definições de racismo e formas de discriminação racial, encorajando os jovens a expressar suas opiniões e compartilhar experiências pessoais relacionadas ao tema. Foram propostas atividades práticas para estimular a compreensão do conteúdo, como resumos de capítulos e análise de citações significativas, promovendo uma

reflexão mais profunda sobre as ideias apresentadas pela autora. Ao término do encontro, os jovens discutiram maneiras de aplicar os ensinamentos do livro em suas próprias vidas e comunidades, planejando ações concretas para promover a igualdade racial e combater o racismo.

**eair**  
Centro de Mulheres Imigrantes e Refugiadas

LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local CEU LAJEADO data 17 de março

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Gracily Cipede Rojas		951160931	gracily
2	Carrie Cipede Rojas		951160931	carrie
3	Andi Diana Luisa Mayra		960240008	Andi
4	Isaura Laraine Luisa Mayra		960240008	Isaura
5	Lilian Leite Langueiroque C		957699185	Lilian
6	Nelson Jasmim H. Sudo		953491315	Nelson
7	Yolanda Anderson Mamami M		946677051	Yolanda
8	Zulei Mamami Mamami		946677051	Zulei
9	Angelin yskara Callizaya J.		958618192	Angelin
10				
11				
12				
13				
14				
15				

### Meta 3 (Terceira Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Abril 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	A meta acumulada – fevereiro a abril - atingiu 30% da meta global do projeto.	Lista de presença e registros fotográficos

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

### **Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

#### **Síntese da Terceira roda de leitura**

No dia 21/04, paralelamente à roda de conversa realizada pelas mulheres imigrantes em Guaianases, jovens e adolescente imigrantes participaram de uma roda de leitura enriquecedora, explorando o inspirador texto “A vida não é útil”, de Ailton Krenak. Esta obra tem sido uma fonte essencial de reflexão diante dos desafios urgentes do mundo contemporâneo, incluindo a pandemia de Covid19, a ascensão de governos de extrema-direita e os impactos do aquecimento global. Posteriormente, foram realizadas discussões orientadas sobre diversos aspectos do livro, como as reflexões sobre a vida, a natureza, e a importância de repensar os valores sociais e ambientais.

Os jovens imigrantes foram encorajados a expressar suas opiniões, fazer perguntas e



compartilhar suas interpretações pessoais das mensagens transmitidas por Krenak. Para consolidar o conteúdo, foram propostas atividades práticas, como análise de citações significativas e identificação de exemplos que refletem os desafios contemporâneos abordados no livro. Os participantes discutiram sobre como esses conceitos se manifestam em suas próprias vidas e comunidades e como podem contribuir

para mudanças positivas. Ao término da roda de leitura, os jovens imigrantes debateram maneiras de aplicar as lições do livro em suas vidas e comunidades, buscando inspiração para lidar com os desafios do mundo atual. Além das discussões propostas, os participantes sugeriram a inclusão de atividades práticas para fortalecer o entendimento dos temas abordados e promover a participação ativa de todos os envolvidos. Além disso, foram desenvolvidas atividades lúdicas com massinha de modelar para envolver as crianças. Essas atividades visaram estimular a criatividade, a expressão artística e a compreensão dos temas abordados sobre diversos aspectos do livro, como as reflexões sobre a vida, a natureza, e a importância de repensar os valores sociais e ambientais. Os jovens imigrantes foram encorajados a expressar suas opiniões, fazer perguntas e compartilhar suas interpretações pessoais das mensagens transmitidas por Krenak. Para consolidar o conteúdo, foram propostas atividades práticas, como análise de citações significativas e identificação de exemplos que refletem os desafios contemporâneos abordados no livro. Os participantes discutiram sobre como esses conceitos se manifestam em suas próprias vidas e comunidades e como podem contribuir para mudanças positivas. Ao término da roda de leitura, os jovens imigrantes debateram maneiras de aplicar as lições do livro em suas vidas e comunidades, buscando inspiração para lidar com os desafios do mundo atual. Além das discussões propostas, os participantes sugeriram a inclusão de atividades práticas para fortalecer o entendimento dos temas abordados e promover a participação ativa de todos os envolvidos. Além disso, foram desenvolvidas atividades lúdicas com massinha de modelar para envolver as crianças. Essas atividades visavam estimular a criatividade, a expressão artística e a compreensão dos temas abordados de forma acessível e divertida.



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local CEU LAJEADO data 23 de Abril

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Gracily Cespedes Rojas			Gracily
2	Juan Daniel Mejia Chilaca			Juan Daniel
3	Thais Michele MESSIA CHILACA			Thais Michele
4	Helen Jasmim H. Suxo			Helen
5	Joson Jairo Moya Chilaca	V966144-7	95445-4332	Joson
6	Ande Luana Jesus Mamani	512559-552-54	967245008	Ande
7	Joson Jasmim H. Suxo		967245008	Joson
8	Joson Jasmim H. Suxo			Fauio
9	Joson Jasmim H. Suxo		946677061	Joson
10	Joson Jasmim H. Suxo		946677001	Joson
11	Joson Jasmim H. Suxo		93777-9103	Joson
12	Joson Jasmim H. Suxo		158612182	Joson
13				
14				
15				

### META 3 (Quarta Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Junho 2024</b> <b>(Obs: a roda de leitura prevista para o mês de maio foi realizada no dia 02 de junho)</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	A meta acumulada – fevereiro a junho - atingiu 40% da meta global do projeto.	Lista presença e registros fotográficos.

#### Justificativa (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

No mês de maio não foi realizada roda de leitura. A quarta roda de leitura realizou-se, portanto, no dia 02 de junho.

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### Síntese da Quarta Roda de Leitura

No domingo, dia 02/06, realizou-se mais uma roda de leitura com 10 adolescentes no CEU Lajeado, no bairro de Guaianases. Discutimos a vida e obra de Carolina Maria de Jesus, escritora negra nascida em 1914, em Sacramento (MG), filha de pais analfabetos. Carolina enfrentou racismo, machismo e desigualdade social para concretizar seu sonho de ser escritora. Aprendeu a ler e escrever aos sete anos e, em 1937, mudou-se para São Paulo, onde trabalhou como catadora de papel e empregada doméstica, enquanto registrava seu cotidiano nas folhas de papel que recolhia. Seu primeiro livro, "Quarto de Despejo – Diário de uma favelada", publicado em 1960, foi traduzido para 16 idiomas e

vendido em 40 países. Após seu sucesso, Carolina mudou-se para um bairro de classe média em São



Paulo e publicou mais três livros: "Casa de Alvenaria" (1961), "Pedacos de Fome" (1963) e "Provérbios" (1963). Ela faleceu aos 62 anos devido a uma insuficiência respiratória. Entre 1977 e 2018, outras seis obras póstumas foram publicadas, baseadas em seus escritos. Baseamos a atividade na metodologia da professora Jamile Menezes da Silva, do Centro de Referências em Educação Integral, para explorar a vida e obra de Carolina Maria de Jesus com os adolescentes e jovens. Lemos juntos um trecho do diário de Carolina, datado de 15 de julho de 1955: "Aniversário de minha filha Vera Eunice. Eu pretendia comprar um par de sapatos para

ela. Mas o custo dos gêneros alimentícios nos impede a realização dos nossos desejos. Atualmente somos escravos do custo de vida. Eu achei um par de sapatos no lixo, lavei e remendei para ela calçar. Eu não tinha um tostão para comprar pão. Então eu lavei 3 litros e troquei com o Arnaldo. Ele ficou com os litros e deu-me pão. Fui receber o dinheiro do papel. Recebi em 65 cruzeiros. Comprei 20 de carne, 1 quilo de toucinho e 1 quilo de açúcar e seis cruzeiros de queijo. E o dinheiro acabou-se." Após a leitura, conversamos sobre o trecho, permitindo que os adolescentes compartilhassem suas impressões e reflexões livremente.

Também, nesse domingo, realizamos um encontro em comemoração ao Dia das Mães com mães imigrantes bolivianas. O evento integrou novas mães ao público das rodas de conversa e contou com a participação das lideranças Dilma e Janete. Elas falaram sobre a importância das atividades do Cemir, a dupla jornada de trabalho das mulheres e a necessidade de articulação em rede no território para integrar mais famílias bolivianas. Destacaram também a importância de ocupar os equipamentos públicos da região, como os de proteção, saúde e educação, para fortalecer a comunidade.

  
Centro de Mulheres Imigrantes e Refugiadas

LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CIPTD  
Local CEU LAJEADO data 2 de Junho

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Andy Dupra Duya Mayta	5155395574	966240002	<i>[Assinatura]</i>
2	Angela Juliana Calles Rodriguez		953618142	<i>[Assinatura]</i>
3	Tara Michele Mujica Chilaca			THais Mich...
4	María Inés María Chilaca	V'	95 445-4832	<i>[Assinatura]</i>
5	Nalen Jasmín El Suro		95349-1315	<i>[Assinatura]</i>
6	Graciela Espedon Rojas			<i>[Assinatura]</i>
7	Zuli Jarama Mamani			<i>[Assinatura]</i>
8	Maida Elena Anispe Mamani		98277-9103	<i>[Assinatura]</i>
9	Graciela Espedon Rojas			<i>[Assinatura]</i>
10	John Anderson Mamani M.			<i>[Assinatura]</i>
11				
12				

### Meta 3 (Quinta Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Junho 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar	A meta acumulada – fevereiro a junho - atingiu 50% da meta global do projeto.	Lista de presença e registros fotográficos.

	hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.		
--	---	--	--

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

**Síntese da Quinta Roda de Leitura**

No domingo, dia 30/06, realizou-se uma roda de leitura com 13 adolescentes no CEU Lajeado, no bairro de Guaianases. A roda abordou a importância da escrita e da leitura, focando no conceito de escrevivência. Este termo, cunhado por Conceição Evaristo, refere-se à "escrita de nós" e destaca a escrita como uma forma de encarar as angústias e tornar tudo mais suportável. Conceição Evaristo, nascida em Belo Horizonte em 29 de novembro de 1946, é uma escritora que cresceu rodeada de palavras e histórias contadas por sua família. Ela compartilha que a escrevivência foi essencial para enfrentar o racismo que viveu na adolescência e como mulher negra na sociedade brasileira. Como ela mesma diz: "A nossa escrevivência não é para adormecer os da casa grande e, sim, para acordá-los de seus sonos injustos." Finalizamos também o debate sobre a vida e obra de Carolina Maria de Jesus, escritora negra nascida em 1914, em Sacramento (MG), filha de pais analfabetos. Após a leitura, conversamos sobre o livro, permitindo que os adolescentes compartilhassem suas impressões e reflexões livremente. Assistimos também a um documentário sobre Carolina Maria de Jesus, discutindo a importância da escrita e da leitura. Para concluir, apresentamos Conceição Evaristo como a nossa próxima autora das rodas de leitura. Os jovens levaram para casa uma atividade de escrevivência, que será compartilhada no encontro seguinte.





LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local CEU LAJEADO data 30 de Junho

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Gratilly Cespedes Rojas		95190-0596	Gratilly
2	Helen Romina R. Suarez		95349-1315	Helen
3	Thais Michelle Mejia Chilaca		970567652	Thais
4	Juan Daniel Mejia Chilaca			Juan
5	Favio Cespedes Rojas			Favio
6	Maryara Dalia Parra Torqui		946677081	Maryara
7	yuli mamani mamani			
8	Daniel		951140372	Daniel
9	Karen Yasmín Quea Mayta		960240008	Karen
10	AIDE LUANA QUEA MAYTA		960240008	Aide
11	Jhon Jairo Mejia Chilaca	V966174-1	954454832	Jairo
12	Angeles yuliana Callusaya gutierrez		958618192	
13				
14				
15				

### Meta 3 (Sexta Roda de leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
Julho 2024	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	A meta acumulada – fevereiro a julho – atingiu 60% da meta global do projeto.	Lista de presença e registros fotográficos.

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

#### Síntese da sexta Roda de Leitura

No dia 28/07, no CEU Lajeado, bairro de Guaianases, realizamos uma roda de leitura integrada com



três jovens e mães imigrantes presentes. Devido à presença reduzida de jovens, integramos a atividade de leitura com as mães, abordando temas como saúde mental, lazer, família e a importância dos processos de autocuidado. A atividade programada inicialmente era trabalhar o conceito de escriturabilidade cunhado por Conceição Evaristo, que se refere à “escrita de nós” e destaca a escrita como uma forma de encarar as angústias e tornar tudo mais suportável. Trabalhamos esse conceito de forma interseccional ao tema de saúde mental, lazer, família e a importância dos processos de autocuidado, permitindo que mulheres e filhos explorassem esses temas de forma conjunta. Após a dinâmica, conversamos sobre o tema, permitindo que os jovens e as mães compartilhassem suas impressões e reflexões livremente. Esta abordagem integrada permitiu que todos os participantes, independentemente da idade, se beneficiassem da atividade, fortalecendo a coesão do grupo e promovendo um espaço de aprendizado e troca de experiências.

  
**LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CIPIPTD**  
 Local CEU Lajeado data 28 de Julho 2024

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Gratiby Céspedes Rojas			Gratiby
2	Favio Céspedes Rojas			Favio
3	Daniel Flores			Daniel
4	Mayara Sofia Pantoja			Mayara
5	Priscilla Rocha			Priscilla
6	Priscilla Rocha			Priscilla
7	Priscilla Rocha			Priscilla
8	Priscilla Rocha			Priscilla
9	Priscilla Rocha			Priscilla
10	Priscilla Rocha			Priscilla
11	Priscilla Rocha			Priscilla
12	Priscilla Rocha			Priscilla
13	Priscilla Rocha			Priscilla

### Meta 3 (Sétima Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
Agosto 2024	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar	10% da meta global estipulada para todo o projeto.	Lista de presença e registros fotográficos.

hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias. A meta acumulada (fevereiro a agosto) foi de 70% da meta global).

**Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada. A meta foi atingida.*

**Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta**

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### Síntese da Sétima Roda de Leitura

No dia 25 de agosto, reunimo-nos mais uma vez com adolescentes e jovens imigrantes para mais uma roda de leitura. O texto escolhido foi o “Analfabeto Político”, de Bertold Brecht. Iniciamos com a seguinte pergunta: o que significa, na sua opinião, ser analfabeto político? Após a manifestação dos participantes, fizemos a leitura do texto e indagamos novamente sobre o que é ser analfabeto político, segundo o autor. Conversamos a respeito do preço da roupa que vestimos, quem a costura, com quem fica o a maior parte do dinheiro que pagamos quando compramos uma peça de roupa, entre outras questões. Constatamos que quase todos os jovens e adolescentes presentes neste encontro ajudam, de alguma forma, nas tarefas da costura, junto com a família, seja dobrando a peça de roupa, limpando ou mesmo costurando. Participaram doze jovens e adolescentes, a maioria meninas. Finalizamos com a brincadeira do “telefone sem fio”, ressaltando a importância de nos perguntarmos sobre a veracidade das informações que chegam até nós. O encontro aconteceu em Guaianases, no CEU Lajeado.



LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE LECTURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local CEU Lajeado - GUAIANASES data 25 agosto 2024

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Heben Jasmim H. Suco		11 99379-1515	Heben
2	Jana David Majo Chilca	234.448.398-55		Jana
3	Priscilla Cascaes Vasquez			Priscilla
4	Yuli Moomani Moomani		11 96013-3285	Yuli
5	Beatriz Maramba Targui	33405402-16	11 946677051	Beatriz
6	Mayara D. Silva P. Silva Targui		11 951796230	Mayara
7	Gracielly Caspides Rojas			Gracielly
8	Favio Caspides Rojas			Favio
9	Linda Karita Targui			Linda
10	Karen Jaramin Luisa Mayta			Karen
11	Daniel			Daniel
12	Thaís Michelle Majo Chilca			Thaís Michelle
13				
14				

<b>Meta 3 (Oitava Roda de Leitura)</b>			
<b>Alcance da meta no período</b>			
<b>Mês</b> <i>(escreva o mês)</i>	<b>Descrição da meta</b> <i>(copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	<b>Cumprimento da meta</b> <i>(demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	<b>Meios de verificação</b> <i>(cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Setembro 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	10% da meta global estipulada para todo o projeto. A meta acumulada (fevereiro a setembro, foi de 80% da meta global).	Lista de presença e registros fotográficos.
<b>Justificativa</b> (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)			
<i>Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada. A meta foi atingida.</i>			
<b>Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta</b>			
<i>Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.</i>			
<b>Síntese da oitava Roda de Leitura</b>			
<p>No dia 29/09, no CEU Lajeado, bairro de Guaianases, realizamos uma roda de leitura que contou com uma atividade de corpo, onde os participantes foram incentivados a trabalhar em conjunto, respeitando as limitações de seus colegas. Baseando-nos no conceito de escrevivência, criado por Conceição Evaristo, que valoriza a "escrita de nós" e a expressão das experiências individuais e coletivas como forma de enfrentamento das adversidades, adaptamos a atividade para um exercício de colaboração física e emocional. A dinâmica exigiu que os participantes, por meio de movimentos corporais, se conectassem ao coletivo, compreendendo as necessidades e os limites uns dos outros, em um exercício que refletia o respeito mútuo e a empatia. Esta prática permitiu explorar os conceitos da escrevivência de forma tangível, fortalecendo o entendimento de que nossas experiências pessoais, inclusive nossas limitações, são parte de um corpo coletivo que se apoia e cresce junto. Ao final, tivemos um momento de partilha, onde os participantes discutiram como a atividade ressoou em suas vivências e na forma como se relacionam com o grupo. A roda mostrou-se um espaço de troca genuína, onde o cuidado com o outro e o autocuidado se entrelaçaram, gerando reflexões profundas e fortalecendo a coesão entre todos.</p>			
			



LISTA DE PRESEÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CPIPTD  
Local CEU LAJEADO data 29 de Setembro 2024

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Am Daniel Mejia Chibaco			Am Daniel
2	Gabriela Shannon L. Diaz	234.448.398-55		Gabriela
3	Gimbert Jaxel			LIMBERT
4	Aide Lucara Luisa Mayra	5156955854		Aide
5	Hayra Dalia			Hayra
6	GABRIEL JESUS			GABRIEL
7	DANIEL CALLICAYA			DANIEL C.
8	Thau Michèle Mejia			Thau Me
9	Karen Jarmis Guza Mayra			Karen
10	Linda Jasite			Linda
11				
12				
13				

**Observação: no mês de outubro, devido as eleições não foram realizadas as rodas de leitura.**

### Meta 3 (Nona Roda de Leitura)

#### Alcance da meta no período

Mês (escreva o mês)	Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho).	Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)	Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)
<b>Novembro 2024</b>	Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	10% da meta global estipulada para todo o projeto. A meta acumulada (fevereiro a novembro) foi de <b>90% da meta global</b> .	Lista de presença e registros fotográficos.

#### Justificativa

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*  
A meta foi atingida.

#### Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

*Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.*

### Síntese da nona Roda de Leitura

No dia 24/11, no CEU Lajeado, bairro de Guaianases, realizamos uma roda de conversa em homenagem à Semana da Consciência Negra, que



abordou a história e a importância do Dia da Consciência Negra. Durante o encontro, destacamos a memória de Zumbi dos Palmares, símbolo da luta e resistência contra a escravidão, promovendo reflexões sobre o legado da luta por liberdade, igualdade e valorização das culturas afro-brasileiras. Como parte das atividades, realizamos uma dinâmica corporal com os participantes, utilizando a brincadeira da peteca, prática ancestral de origem indígena. Essa atividade foi incorporada à programação como uma maneira de conectar os participantes às raízes culturais brasileiras, destacando a interseção das culturas africanas e indígenas na formação da identidade nacional. Por meio da brincadeira, os participantes trabalharam em equipe, desenvolvendo habilidades como o respeito às diferenças, o cuidado mútuo e a cooperação. A dinâmica buscou sensibilizar para a importância da cultura e das práticas ancestrais, reforçando a valorização das heranças culturais que compõem a história do Brasil. Ao final, tivemos um momento de partilha, no qual os participantes refletiram sobre como a roda de conversa e a atividade se relacionaram com suas vivências pessoais e coletivas, tornando o encontro um espaço de aprendizado, troca e celebração.

eair				
LISTA DE PRESENÇA – RODAS DE LEITURA – TERMO DE FOMENTO TFM/183/2023/SMDHC/CP/PTD				
Local: CEU Lajeado - Guaianases data: 2024/11/24				
Nº	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Adriana Donal Melo Cardoso	234.918.20250		[Assinatura]
2	Carla Caspary Reis			
3	Daniel Fabel Mendes			
4	Thaís Rafaela Aguiar Chaves			[Assinatura]
5	Beatriz Gomes da Silva			
6	Isabela Gomes da Silva			[Assinatura]
7	Diana Mariana Botelho			[Assinatura]
8	Alexsandra Pereira			
9	Simone Regina Cardoso			[Assinatura]
10	[Assinatura]			[Assinatura]
11	[Assinatura]			[Assinatura]
12	[Assinatura]			[Assinatura]
13	[Assinatura]			[Assinatura]
14				
15				
16				
17				

Meta 3 (Décima Roda de Leitura)			
Alcance da meta no período			
<b>Mês</b> (escreva o mês)  <b>Dezembro 2024</b>	<b>Descrição da meta</b> (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)  Realizar 10 rodas de leitura, com a participação de até 15 adolescentes, para criar hábitos de leitura e ampliar a capacidade de expressão de ideias.	<b>Cumprimento da meta</b> (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)  10% da meta global estipulada para todo o projeto.  A meta acumulada (fevereiro a dezembro) foi de <b>100% da meta global</b> .	<b>Meios de verificação</b> (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)  Lista de presença e registros fotográficos.
<b>Justificativa</b> (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)			
Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada. A meta foi atingida.			

## Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento da meta

Descreva as atividades que foram realizadas para o cumprimento dessa meta no período. Não esqueça de detalhar as ações, como o conteúdo das atividades desenvolvidas, o local, a data, os profissionais participantes, as pessoas atendidas, entre outras informações que possibilitem a compreensão.

### Síntese da décima Roda de Leitura

No dia 22 de dezembro, realizamos a última roda de leitura do projeto. Iniciamos com uma breve conversa com os participantes, criando um momento de interação e preparando-os para as atividades seguintes.

#### Atividade ao ar livre

Saímos para o espaço externo do CEU, em busca de materiais naturais como folhas, flores e pedrinhas.



Os participantes se mostraram bastante atentos e curiosos durante a coleta.

#### Colagem criativa

De volta ao ambiente interno, os participantes pintaram papéis com terra e folhas, criando colagens com os materiais encontrados. Cada um personalizou sua colagem, que foi levada para casa como recordação.

#### ✓ Integração

Encerramos o encontro com brincadeiras de mímica em duplas, garantindo um momento de diversão e integração entre os participantes.

#### Encerramento das rodas de leitura

O encontro foi finalizado com grande alegria e a certeza de que todos aproveitaram ao máximo as atividades propostas. Agradecemos a participação de todos e expressamos

nosso desejo de continuar com as rodas de leitura no próximo ano.

Local: CEU LASCADO data: 22/12/2024

	NOME	N. DOCUMENTO	TELEFONE	ASSINATURA
1	Gabriel Jesus Moreira			Gabriel
2	Rafaela Moreira			RAFAELA
3	Cely Cely Moreira			CELIA
4	Duque Maria Rosalinda			Julia M.
5	Juan Daniel			Juan Daniel
6	Larissa Rosalinda			FRANCIS
7	Juan Daniel Rosalinda			Juan
8	Larissa Rosalinda			Larissa
9	Thays Michelle			THAIS
10	Esther			Esther
11	Daniel Felipe			Daniel
12	Thays Michelle			Thays
13	Thays Michelle			THAIS
14	Thays Michelle			THAIS
15	Thays Michelle			THAIS
16	Thays Michelle			THAIS
17	Thays Michelle			THAIS
18	Thays Michelle			THAIS
19	Thays Michelle			THAIS
20	Thays Michelle			THAIS
21	Thays Michelle			THAIS
22	Thays Michelle			THAIS
23	Thays Michelle			THAIS
24	Thays Michelle			THAIS



**ANEXOS** (apresente aqui os documentos que comprovem o cumprimento das metas, como listas de presença, registros fotográficos, relatórios técnicos, etc.)

(Lembre-se que os documentos devem ser devidamente identificados. O título do documento deve ser igual ao citado na coluna de meios de verificação. Isto é importante para facilitar a identificação de cada meio de verificação).

**OBS:** Lista de presença e fotos estão no corpo de cada texto das atividades.

#### **META 4 (Encontro/Seminário) "Mulheres Imigrantes e Lutas por Trabalho Decente"**

##### **Alcance da meta no período**

<i>Mês (escreva o mês)</i>	<i>Descrição da meta (copie exatamente a mesma meta apresentada no Plano de Trabalho)</i>	<i>Cumprimento da meta (demonstre, em números ou em porcentagem, o quanto da meta foi realizado, mês a mês)</i>	<i>Meios de verificação (cite os materiais utilizados para comprovar o cumprimento da meta)</i>
<b>Setembro</b>	Realizar um encontro de mulheres imigrantes com representantes do poder público e da sociedade civil.	Seminário realizado. 100% da meta.	Registro fotográfico e lista de presença

##### **Justificativa** (caso a meta proposta para o período não tenha sido alcançada)

*Imprevistos acontecem. Caso não tenha atingido a meta, explique o motivo de forma fundamentada.*

A realização desse encontro/seminário estava prevista para o final do projeto, mas foi antecipada para conciliar a agenda do Cemir, sem prejuízo da meta planejada.

#### **Síntese do Seminário**

O seminário "Mulheres Imigrantes e Lutas por Trabalho Decente" ocorreu no dia 12 de setembro de 2024, das 14h30 às 18h, na Sala Tiradentes, Câmara Municipal de São Paulo, com transmissão *online* pela TV Câmara. O evento reuniu cerca de 65 pessoas e teve como objetivo debater as condições de vida e a situação de trabalho das mulheres imigrantes, com ênfase no setor da costura, onde elas trabalham em condições precárias. O seminário/encontro explorou a interseção entre gênero, migração e trabalho, contando com as falas da coordenadora de projetos do Cemir, Soledad Requena de Spyer, que abordou as lutas das mulheres imigrantes periféricas na cidade de São Paulo, e de uma pesquisadora convidada, sobre as complexidades do trabalho produtivo e reprodutivo, além de uma breve colocação feita pelo vereador Manuel Del Rio. Houve também um debate com a participação de lideranças das mulheres imigrantes, mediado pela imigrante boliviana Dilma Chilaca. O seminário oportunizou a reflexão sobre as condições de vida e trabalho das mulheres imigrantes, promovendo o diálogo em busca de soluções que garantam dignidade e equidade no ambiente de trabalho e na vida cotidiana. Estiveram presentes representantes da Câmara Municipal de São Paulo, da Coordenação de Políticas para Imigrantes e Promoção do Trabalho Decente da prefeitura de São Paulo, entidades da sociedade civil que atuam com migrantes, estudantes universitários e, principalmente, as mulheres imigrantes, entre outros. O evento trouxe para o espaço público as vozes das mulheres, ecoando suas vivências e o processo de empoderamento que elas estão realizando.



Lista Presença - Seminário - 01

12/09/2024

Nome completo	Email de contato	Telefone do contato	Organização/instituição/instituição	Assinatura
1 Vanessa Tazara Azeite Mello	vanessat@ig.com	11 9941 1481	Escola grupo de pesquisa arte e corpo USP	[Assinatura]
2 Marina Quaresima	maferreira@gmail.com	11 98969414	Dieta Sociologia USP   @FronteiraCruzada	[Assinatura]
3 Wanderley Peres Bion	wanderleybion@gmail.com	11 9924 0514	Cemir	[Assinatura]
4 Paulo Ricardo Jacques De La Vega	veg@unifesp.br	11 99641 1142	Unifesp	[Assinatura]
5 Estian de Azevedo Silva de Costa	costaestian@gmail.com	11 99846 1162	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	[Assinatura]
6 Míriam Soares do Nascimento	miriamsoares@gmail.com	11 9923 2996	CADIA - SEPR - OSASCO	[Assinatura]
7 Ana Laura Rocha Simões	laura_rocha@yahoo.com.br	11 9642 8773	MA - Centro de Referência em Direitos Humanos	[Assinatura]
8 Tamara Isaac	tamaraisaac@gmail.com	11 99389391	USP	[Assinatura]
9 Josh Hlick-Karyon	joshhlickkaryon@gmail.com	11 413 744 9085	USP	[Assinatura]
10 Gustavo Porto Jardim	coer@icc.org.br	11 974 43795	Caritas Arquidiocese de SP	[Assinatura]
11 Caia Kim	haarcavalc7@unho.com	11 961 83297	ITTC - Instituto Terra, Trabalho e Cidadania	[Assinatura]
12 Isabela Requena	haarcavalc7@gmail.com	11 999 041 881	CEBIS	[Assinatura]
13 Carolina Turilo Bolla	bollicarolina@gmail.com	11 999 33936	Instituto Fashion Revolution Brasil	[Assinatura]
14 Míriam Santos do Nascimento	miriamsantos@gmail.com   11 989491442	11 989 491 442	Sepir	[Assinatura]
15 Nelson Bion	reza.adrian5@gmail.com	11 99884 1 162	Unifesp	[Assinatura]
16 Eder de Azevedo Silva de Costa	ederaad@usp.br	11 99884 162	Unifesp	[Assinatura]
17 Norman Akira Paredes Marques	paredesn@usp.br	11 992 74881	Fashion revolution	[Assinatura]
18 Fernando Simon	fehimon@gmail.com	11 91 949537	Cemir	[Assinatura]
19 Carolina Aleazar	carolina_aleazar@gmail.com	11 98773 190	Centro de Referência de Direitos Humanos	[Assinatura]
20 Diabene Cristina Diniz Andrade	diabene12019@gmail.com	86 991 29618	Unifesp	[Assinatura]
21 Johny Patezaro de Sousa Araújo	araujopatez1982@gmail.com	11 912648307	Ningua	[Assinatura]
22 Aracy Mirão	camposandrei4@gmail.com	99623 2313	Caridade	[Assinatura]
23 Wandymir Campos herrera	camposwandymir@gmail.com	11 98207954	Universidade São Carlos	[Assinatura]
24 Gabriela Nogueira Carnevalero	carnevalerogab@gmail.com	11 997038539	ITTC	[Assinatura]
25 Helécia de Freitas Magalhães Rodrigues	heloisairam@gmail.com	11 98556475	Sérvia - Casa de Anís - Centro de Acolhida para Imigrantes	[Assinatura]
26 Giovanna Trabachini Carneiro	serviciomigracao@sebraes.org.br	11 983775332	USP	[Assinatura]
27 José Otávio Regalado de Moura	regaladootavio@gmail.com	11 9924 0116	Movimento de Mulheres Olga Benário	[Assinatura]
28 Sheila Shirlei Zagerundo Arcaça	sheila_arcaca@gmail.com	11 9923 18717	USP	[Assinatura]
29 Ana Sandra Lentz Cruz	Ana.lentz@puc.com			[Assinatura]

Lista Presença - Seminário - 02

12/09/2024

Nome completo	Email de contato	Telefone do contato	Organização/instituição/instituição	Assinatura
30 Carolina Nicotelli Ramos de Silva	carolina.nicotelli@usp.br	11 97633179	Unifesp	[Assinatura]
31 Isabela Campos Bion	isabelacamposbion@gmail.com	4074217907	USP	[Assinatura]
32 FRIDA CORDOVA REQUE	fridacordovareque@gmail.com	11 98859302	INDEPENDENTE	[Assinatura]
33 Laura Costa de Silva	lauracosta@gmail.com	11 97135355	Centro Universitário São Carlos	[Assinatura]
34 Victoria Baptista Soares de Melo	victoriab@bolton.com	11 99607677	São Carlos	[Assinatura]
35 Maria Luiza Mega Latona Ribeiro	marialatona@unifesp.br	11 99607677	Centro Universitário São Carlos	[Assinatura]
36 Isaura Gonçalves de Castro Amêlo	isauraamelo@bolton.com	11 99815464	Universidade São Carlos	[Assinatura]
37 Juliana Nunes Machado Serpaio	serpaiojuliana@gmail.com	11 97644883	Cemir	[Assinatura]
38 Bárbara Bandeira Franco	barbarabandeiraf@gmail.com	11 99111514	USP	[Assinatura]
39 Jeaneite Molloy Buehler	jeaneitebuehler@gmail.com	11 9923 2996	CEMIR	[Assinatura]
40 Jeaneite Molloy Buehler	jeaneitebuehler@gmail.com	11 9923 2996	CEMIR	[Assinatura]
41 Alice Vaz - Souto	alicevazsouto@gmail.com	11 9942 3090	Cemir	[Assinatura]
42 Carmen V. Pires de Brito	carmenpiresdebr@gmail.com	11 9942 3090	Cemir	[Assinatura]
43 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
44 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
45 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
46 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
47 OBZIN RUSITA	obzinrusita@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
48 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
49 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
50 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
51 Sofia Araújo Bezerra	sofiaarajobezerra@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
52 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
53 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
54 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
55 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
56 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
57 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
58 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
59 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
60 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
61 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
62 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]
63 Mariana Pimenta	marianapimenta@gmail.com	11 9923 2996	Cemir	[Assinatura]

Lista Presença - Seminário - 03

12/09/24

Nome	Email	Telefone	Organização	Assinatura
64 Roxana Tostico Zapata	roxanatoscozapata@gmail.com	11 96719 4974		[Assinatura]
65 Palmyra Assaen A.	palmyraassaen@gmail.com	11 9934 6606		[Assinatura]
66 Francis Villanova	francisvillanova1992@gmail.com	07 9922 31392		[Assinatura]
67				
68				
69				

SE APLICÁVEL, PREENCHA AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

RELAÇÃO BENS ADQUIRIDOS OU PRODUZIDOS

Data (escreva o mês)	Item adquirido (descreva o item adquirido ou produzido com recurso da parceria)	Quantidade (apresente o número de itens adquiridos ou produzidos)	Valor unitário (apresente o valor da unidade do item descrito)	Valor total (faça o cálculo multiplicando a quantidade de itens pelo valor unitário)
-------------------------	--	--	---	---

Não se aplica.

RATEIO DE BENS E SERVIÇOS			
<b>Data</b> <i>(escreva o mês)</i>	<b>Item</b> <i>(descreva o item de rateio conforme Plano de Trabalho)</i>	<b>Valor referente ao tempo dedicado exclusivamente ao projeto</b> <i>(apresente o valor proporcional do item de rateio)</i>	<b>Valor total pago pela OSC</b> <i>(apresente o valor total do item descrito)</i>
<b>Não se aplica.</b>			

CONTRAPARTIDA EM BENS OU SERVIÇOS			
<b>Item</b> <i>(descreva em cada linha um dos itens, conforme o previsto no Plano de Trabalho)</i>	<b>Quantidade</b> <i>(apresente o número de itens de contrapartida)</i>	<b>Valor unitário</b> <i>(apresente o valor da unidade do item descrito)</i>	<b>Valor total</b> <i>(faça o cálculo multiplicando a quantidade de itens pelo valor unitário)</i>
<b>Não se aplica.</b>			

São Paulo, 27 de dezembro de 2024.



Elisete Aparecida de Avellar  
Centro da Mulher Imigrante e Refugiada – CEMIR

Elisete Aparecida de Avellar – presidente  
CPF - 046802368-25

Centro da Mulher Imigrante  
e Refugiada (CEMIR)  
CNPJ: 29.745.640/0001-02